

**Бюджетное учреждение Чувашской Республики
«Чувашский республиканский центр новых образовательных технологий»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
428003, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Школьный проезд, д.10а
тел./факс: (8352) 57-21-60 ИНН/КПП № 2128049540 / 213001001**

ИНФОРМАЦИЯ

об участии Чувашской Республики в национальных исследованиях качества образования (НИКО) по учебному предмету «Литература» в 6 и 8 классах в апреле 2018 года

Национальные исследования качества образования (далее - НИКО) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 марта 2018 года № 05-63 «О проведении Национального исследования качества образования по учебному предмету «Литература» в 6 и 8 классах» 10 и 12 апреля 2018 года проведены НИКО по учебному предмету «Литература» в 6 и 8 классах.

В Чувашской Республике НИКО по учебному предмету «Литература» в 6 и 8 классах организованы на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 21 марта 2018 года № 551 «О проведении Национального исследования качества образования по учебному предмету «Литература» в 6 и 8 классах».

Мероприятия НИКО проводятся на выборке образовательных организаций. Формирование выборки ОО осуществляет организация-координатор проведения исследований на основании специально разработанной методики.

В Чувашской Республике в соответствии с согласованной представительной выборкой, в число участников НИКО по литературе вошли 8 образовательных организаций, общее количество участников - 630, в том числе обучающихся 6 классов - 319, обучающихся 8 классов - 311.

Таблица 1.

Образовательные организации Чувашской Республики, участвовавшие в НИКО-2018 по учебному предмету «Литература» в 6 и 8 классах

№ п. п.	Муниципальное образование	Наименование ОО	Количество участников 6 классов	Количество участников 8 классов
1.	Батыревский район	МБОУ «Тарханская СОШ»	15	22

№ п. п.	Муниципальное образование	Наименование ОО	Количество участников 6 классов	Количество участников 8 классов
2.	город Чебоксары	МБОУ «Гимназия №2»	85	75
3.	город Чебоксары	МБОУ «СОШ №49»	105	101
4.	Моргаушский район	МБОУ «Моргаушская СОШ»	72	57
5.	Шемуршинский район	МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ»	10	17
6.	Яльчикский район	МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»	10	23
7.	Янтиковский район	МАОУ «Алдиаровская СОШ»	13	9
8.	Янтиковский район	МБОУ «Шимкусская СОШ»	21	15

Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится в рамках Национального исследования качества образования для анализа состояния образования по литературе в основной школе, в том числе с учётом перехода на обучение по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по литературе – оценить уровень сформированности предметных умений и способов познавательной деятельности, а также метапредметных умений, необходимых для продолжения образования и самообразования.

Результаты исследований могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания литературы, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов указанных исследований для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Содержание диагностической работы определяется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

Подходы к отбору содержания, разработке структуры диагностической работы

Исследование по литературе построено на основе целевого блока Федерального государственного образовательного стандарта с учетом следующих ключевых целей изучения литературы:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности.

В основу заданий диагностической работы по литературе положены как произведения отечественной литературы, так и зарубежной литературы. Задания ориентированы на анализ приведенных в варианте диагностической работы произведений (фрагментов произведений) и демонстрацию читательского опыта обучающихся.

Описание диагностической работы по литературе в 6 классах

Работа не делится на части и состоит из 7 заданий. Все задания диагностической работы требуют развернутого ответа.

Задания 1–5 относятся к приведенному в работе фрагменту прозаического произведения.

Задание 6 проверяет умение соотнести содержание двух произведений - прочитанного фрагмента прозаического произведения и стихотворения.

Задание 7 требует написания небольшого сочинения объемом не менее 8 предложений. На выбор участнику НИКО предлагаются три темы сочинения, каждая из которых может быть раскрыта на содержании выбранных участником произведений отечественной и/или зарубежной литературы любого периода.

В заданиях диагностической работы задействованы тексты, относящиеся к разным разделам образовательной программы. Кодификатор разделов представлен в табл. 1.

Таблица 2.

Кодификатор тематических разделов

Код раздела	Тематический раздел
1	«Из русского фольклора»
2	«Из древнерусской литературы»
3	«Из русской литературы XVIII в.»
4	«Из русской литературы первой половины XIX в.»
5	«Из русской литературы второй половины XIX в.»
6	«Из русской литературы XX в. – начала XXI в.»
7	«Из зарубежной литературы»

Распределение заданий по уровням сложности приведено в таблице 3.

Таблица 3.

Распределение заданий по уровням сложности

№	Уровни сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый (включая критерии оценивания ответов на задание 7) ¹	9	32	65
2	Повышенный (включая критерии оценивания ответов на задание 7)	2	14	29
3	Высокий (включая критерии оценивания ответов на задание 7)	1	3	6
	Итого (включая критерии оценивания ответов на задание 7)	12	49	100

На выполнение работы отводится 90 минут.

Все задания работы оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный балл за выполнение работы - 49.

Таблица 4.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Балл по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–12	13–25	26–37	38–49

Результаты НИКО-2018 по литературе в 6 классах

В таблице 5 и на рисунке 1 представлена информация о выполняемости заданий диагностической работы по литературе обучающимися 6 классов в рамках НИКО по Чувашской Республике и в целом по России.

Таблица 5.

Выполняемость заданий НИКО-2018 по литературе в 6 классах

№ задания	Проверяемые виды деятельности	Максимальный балл	Уровень сложности задания (Б-базовый, П-повышенный, В-высокий)	Средний % выполнения	
				Чувашская Республика	Российская Федерация
1K1	Понимание содержания прочитанного фрагмента художественного произведения. Умение находить в	1	Б	87%	84%
1K2		1		50%	50%

¹ Задание 7 оценивается по шести критериям, относящимся к разным уровням сложности.

№ задания	Проверяемые виды деятельности	Максимальный балл	Уровень сложности задания (Б-базовый, П-повышенный, В-высокий)	Средний % выполнения	
				Чувашская Республика	Российская Федерация
1К3	тексте содержательные элементы, говорящие об эпохе и/или мотивах поступков героев. Умение аргументировать собственную точку зрения	1		46%	43%
1К4		2		60%	60%
2К1	Понимание содержания прочитанного фрагмента художественного произведения. Умение определять характер персонажа, его душевное состояние Умение аргументировать собственную точку зрения	1	Б	76%	75%
2К2		1		48%	49%
2К3		1		33%	31%
2К4		2		54%	54%
3К1	Понимание содержания прочитанного фрагмента художественного произведения. Умение соотносить различные точки зрения персонажей, понимать их отношение друг к другу, объяснять поступки героев произведения Умение аргументировать собственную точку зрения	1	Б	90%	82%
3К2		1		71%	56%
3К3		1		40%	34%
3К4		2		63%	59%
4К1	Понимание содержания прочитанного фрагмента художественного произведения. Умение определять душевное состояние героя, его причины, умение соотносить внутреннее состояние героя и описание (пейзаж, интерьер, портрет) Умение аргументировать собственную точку зрения	1	Б	80%	82%
4К2		1		39%	41%
4К3		1		22%	32%
4К4		2		55%	56%
5К1	Понимание историко-культурного контекста. Понимание и объяснение значения слов, словосочетаний и контекста их употребления	2	Б	51%	44%
5К2		2		59%	52%
6К1	Сопоставительный анализ фрагмента эпического текста и лирического произведения; направление анализа – тематическое. Умение читать и эмоционально воспринимать текст лирического произведения, определять его тему, по возможности – проблему. Умение находить главное и второстепенное в тексте, соотносить с тематикой и проблематикой.	2	П	57%	55%
6К2		4		33%	31%
6К3		1		38%	31%
6К4		2		47%	43%
6К5		2		32%	30%

№ задания	Проверяемые виды деятельности	Максимальный балл	Уровень сложности задания (Б-базовый, П-повышенный, В-высокий)	Средний % выполнения	
				Чувашская Республика	Российская Федерация
	Умение сопоставлять разные тексты сходной тематики.				
7К1	Создание письменных текстов разных жанров – сочинений.	2	Б	67%	59%
7К2	Умение выбирать тему сочинения, композиционно его структурировать, подбирать для анализа и аргументации необходимые тексты из прочитанных ранее.	3	Б	50%	41%
7К3	Умение логично и аргументировано отстаивать свою позицию по поводу изложенного в сочинении.	3	П	36%	29%
7К4	Умение кратко или выборочно пересказывать текст в направлении аргументации.	1	Б	35%	33%
7К5	Умение грамотно формулировать мысли, грамотно их оформлять по правилам русской грамматики.	3	В	37%	31%
7К6		2	Б	48%	45%

Выполнение заданий НИКО-2018 по литературе в 6 классах в Чувашской Республике и Российской Федерации

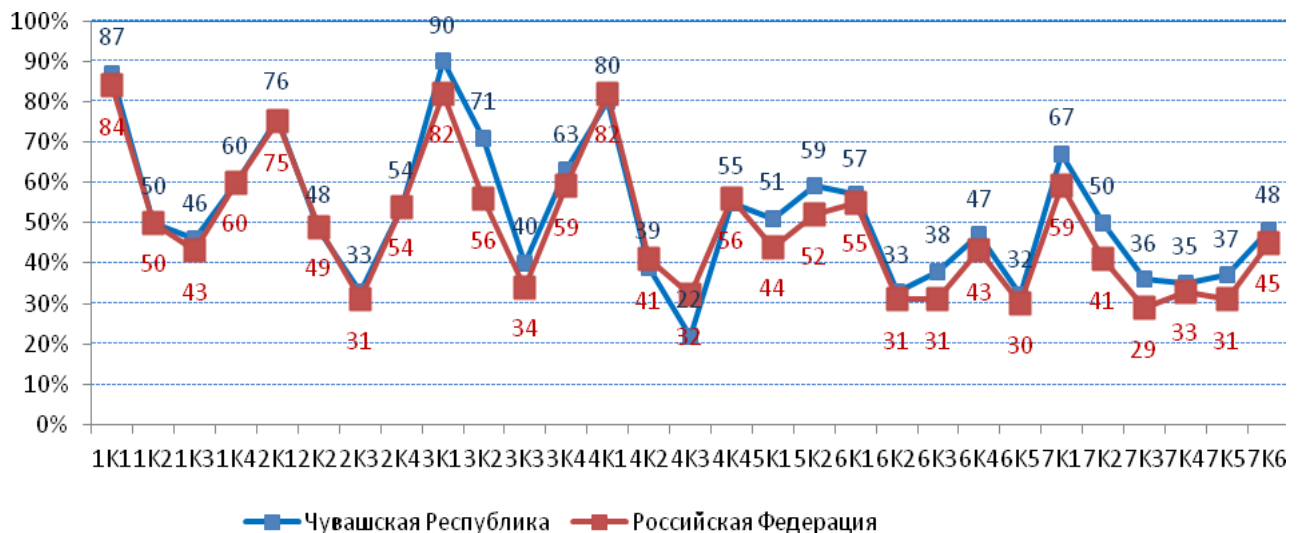


Рисунок 1

*Распределение первичных баллов по результатам выполнения работ
НИКО-2018 по литературе в 6 классах*

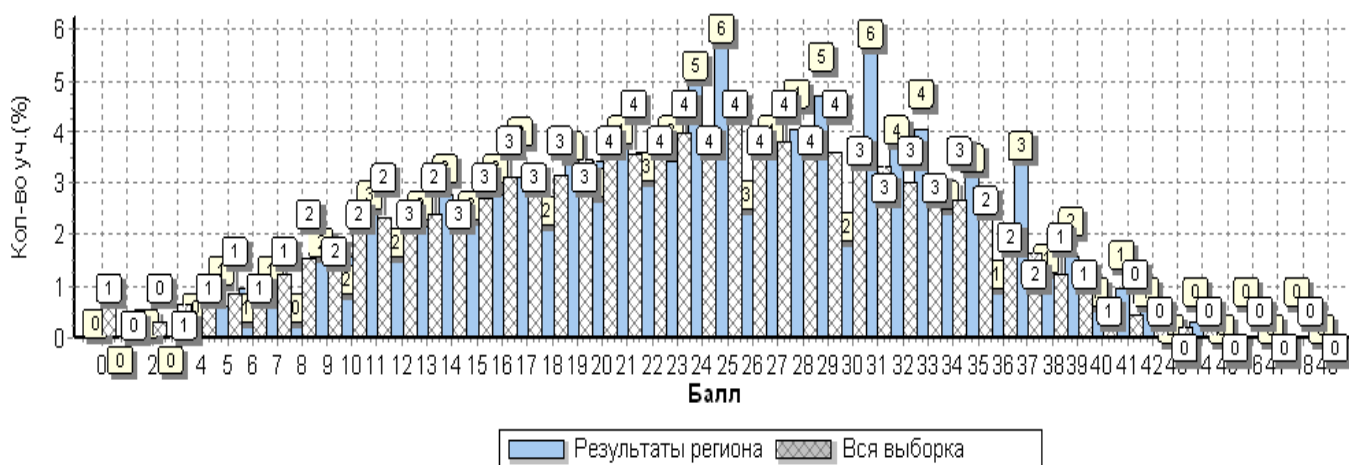


Рисунок 2

На рисунке 2 показаны результаты распределения первичных баллов в ходе выполнения диагностической работы по литературе в 6 классах в рамках НИКО-2018 по Чувашской Республике и в целом по России.

Средний первичный балл за выполнение работы по литературе в 6 классах по Чувашской Республике составил 24,39, максимальный первичный балл за выполнение работы – 49.

На рисунке 3 представлена статистика по отметкам в пятибалльной шкале участников НИКО-2018 по литературе в 6 классах в Чувашской Республике и в целом по России.

*Распределение участников НИКО-2018 по литературе в 6 классах по отметкам
в пятибалльной шкале в Чувашской Республике и Российской Федерации*

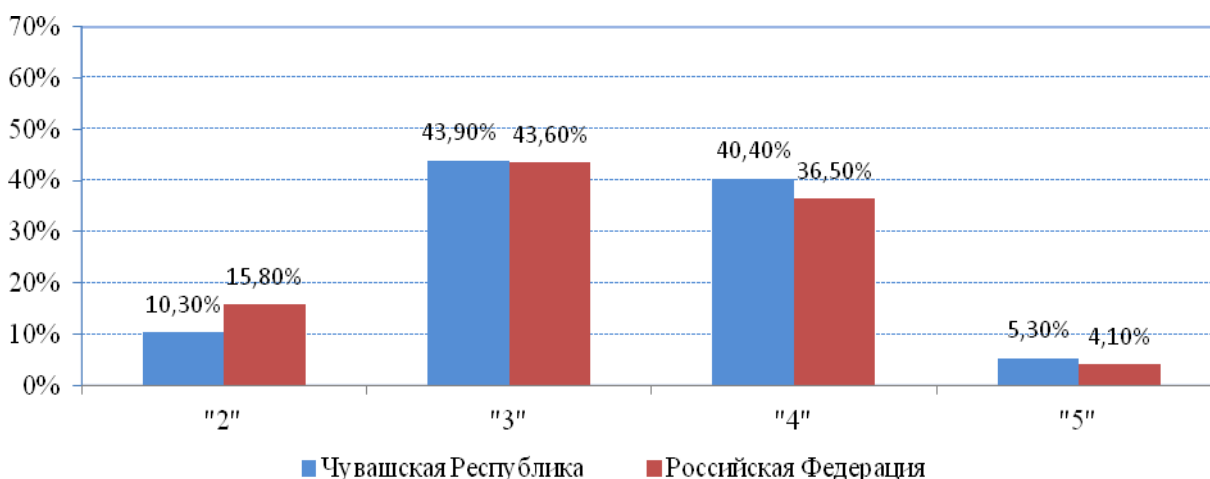


Рисунок 3

Большинство шестиклассников Чувашии выполнили диагностическую работу НИКО по литературе на отметку «3» (43,9%).

Доля участников, выполнивших работу на отметку «5», составила 5,3%.

Доля участников, выполнивших работу на отметку «4», составила 40,4%,
 Доля участников, выполнивших работу на отметку «2», составила 10,3%.
 Средняя отметка составила 3,41.

В таблице 6 и на рисунке 4 представлены сведения о выполняемости отдельных заданий НИКО по литературе в 6 классах по Чувашской Республике группами участников, получивших разные отметки за выполнение работы.

Таблица 6.

Выполнение заданий НИКО-2018 по литературе в 6 классах группами участников, получивших разные отметки

Критерий /пункт задания	Группа участников, получивших за выполнение работы отметку «2»	Группа участников, получивших за выполнение работы отметку «3»	Группа участников, получивших за выполнение работы отметку «4»	Группа участников, получивших за выполнение работы отметку «5»
1К1	79%	84%	90%	100%
1К2	36%	51%	51%	65%
1К3	21%	39%	54%	88%
1К4	45%	58%	64%	79%
2К1	39%	71%	89%	100%
2К2	12%	38%	60%	100%
2К3	9%	29%	42%	53%
2К4	23%	48%	65%	82%
3К1	73%	89%	94%	100%
3К2	42%	70%	78%	88%
3К3	21%	38%	45%	59%
3К4	47%	62%	65%	76%
4К1	48%	80%	87%	94%
4К2	24%	31%	49%	53%
4К3	9%	17%	26%	53%
4К4	30%	56%	58%	68%
5К1	17%	46%	62%	76%
5К2	29%	54%	69%	91%
6К1	5%	40%	83%	97%
6К2	1%	19%	51%	85%
6К3	0%	19%	61%	82%
6К4	3%	33%	67%	85%
6К5	2%	22%	45%	59%
7К1	15%	50%	93%	97%
7К2	7%	34%	73%	90%
7К3	6%	22%	54%	67%
7К4	6%	20%	53%	88%
7К5	5%	21%	54%	88%
7К6	6%	31%	73%	82%

Выполнение заданий НИКО-2018 по литературе в 6 классах группами участников, получивших разные отметки

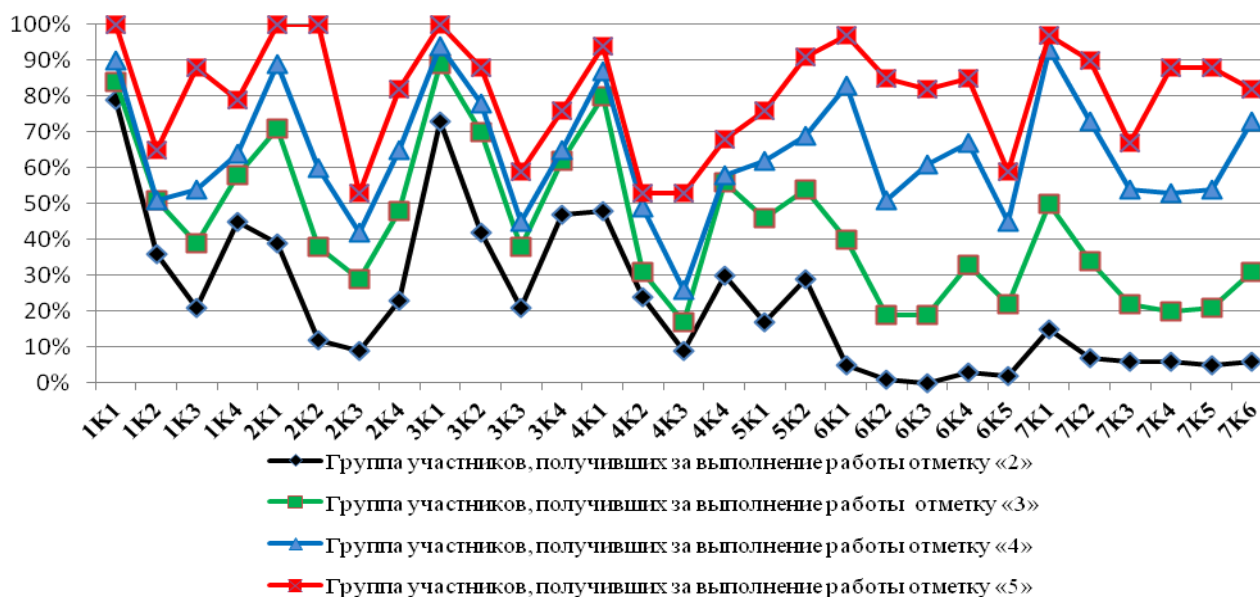


Рисунок 4

Описание диагностической работы по литературе в 8 классах

Работа не делится на части и состоит из 8 заданий. Все задания диагностической работы требуют развернутого ответа.

Задания 1–6 относятся к приведенному в работе фрагменту прозаического произведения.

Задание 7 проверяет умение соотнести содержание двух произведений - прочитанного фрагмента прозаического произведения и стихотворения.

Задание 8 требует написания небольшого сочинения объемом не менее 8 предложений. На выбор участнику НИКО предлагаются три темы сочинения, каждая из которых может быть раскрыта на содержании выбранных участником произведений отечественной и/или зарубежной литературы любого периода.

Работа не делится на части и состоит из 7 заданий. Все задания диагностической работы требуют развернутого ответа.

Задания 1–5 относятся к приведенному в работе фрагменту прозаического произведения.

В заданиях диагностической работы задействованы тексты, относящиеся к разным разделам образовательной программы.

Кодификатор разделов представлен в таблице 7.

Таблица 7.

Кодификатор тематических разделов

Код раздела	Тематический раздел
1	«Из русского фольклора»

Код раздела	Тематический раздел
2	«Из древнерусской литературы»
3	«Из русской литературы XVIII в.»
4	«Из русской литературы первой половины XIX в.»
5	«Из русской литературы второй половины XIX в.»
6	«Из русской литературы XX в. – начала XXI в.»
7	«Из зарубежной литературы»

Распределение заданий по уровням сложности приведено в таблице 8.

Таблица 8.

Распределение заданий по уровням сложности

№	Уровни сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый (включая критерии оценивания ответов на задание 8) ²	9	32	61
2	Повышенный (включая критерии оценивания ответов на задание 8)	3	17	33
3	Высокий (включая критерии оценивания ответов на задание 8)	1	3	6
	Итого (включая критерии оценивания ответов на задание 8)	13	52	100

На выполнение работы отводится 90 минут.

Все задания работы оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный балл за выполнение работы - 52.

Таблица 9.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Балл по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–12	13–26	27–39	40–52

Результаты НИКО-2018 по литературе в 8 классах

В таблице 10 и на рисунке 5 представлена информация о выполняемости заданий диагностической работы по литературе обучающимися 6 классов в рамках НИКО по Чувашской Республике и в целом по России.

² Задание 8 оценивается по шести критериям, относящимся к разным уровням сложности.

Таблица 10.

Выполняемость заданий НИКО-2018 по литературе в 8 классах

№ задания	Проверяемые виды деятельности	Максимальный балл	Уровень сложности задания (Б-базовый, П-повышенный, В-высокий)	Средний % выполнения	
				Чувашская Республика	Российская Федерация
1К1	Понимание содержания прочитанного фрагмента художественного произведения. Умение находить в тексте содержательные элементы, говорящие об эпохе и/или мотивах поступков героев. Умение аргументировать собственную точку зрения	1	Б	89%	87%
1К2		1		50%	48%
1К3		1		44%	36%
1К4		2		56%	53%
2К1	Понимание содержания прочитанного фрагмента художественного произведения. Умение определять характер персонажа, его душевное состояние Умение аргументировать собственную точку зрения	1	Б	75%	73%
2К2		1		33%	33%
2К3		1		39%	33%
2К4		2		49%	49%
3К1	Понимание содержания прочитанного фрагмента художественного произведения. Умение соотносить различные точки зрения персонажей, понимать их отношение друг к другу, объяснять поступки героев произведения Умение аргументировать собственную точку зрения	1	Б	77%	79%
3К2		1		44%	48%
3К3		1		43%	41%
3К4		2		50%	51%
4К1	Понимание содержания прочитанного фрагмента художественного произведения. Умение определять душевное состояние героя, его причины, умение соотносить внутреннее состояние героя и описание (пейзаж, интерьер, портрет) Умение аргументировать собственную точку зрения	1	Б	76%	77%
4К2		1		42%	45%
4К3		1		43%	43%
4К4		2		50%	52%
5	Знание содержания изученных литературных произведений	3	Б	59%	47%
6К1	Понимание историко-культурного контекста	2	Б	51%	44%
6К2	Понимание и объяснение значения слов, словосочетаний и контекста их употребления	2		51%	45%

№ задания	Проверяемые виды деятельности	Максимальный балл	Уровень сложности задания (Б-базовый, П-повышенный, В-высокий)	Средний % выполнения	
				Чувашская Республика	Российская Федерация
7К1	Сопоставительный анализ фрагмента эпического текста и лирического произведения; направление анализа – тематическое Умение читать и эмоционально воспринимать текст лирического произведения, определять его тему, по возможности – проблему. Умение находить главное и второстепенное в тексте, соотносить с тематикой и проблематикой. Умение сопоставлять разные тексты сходной тематики.	2	П	34%	43%
7К2		4		19%	25%
7К3		1		21%	27%
7К4		2		25%	33%
7К5		2		18%	23%
8К1	Создание письменных текстов разных жанров – сочинений Умение выбирать тему сочинения, композиционно его структурировать, подбирать для анализа и аргументации необходимые тексты из прочитанных ранее. Умение логично и аргументированно отстаивать свою позицию по поводу изложенного в сочинении. Умение логично и аргументированно отстаивать свою позицию по поводу изложенного в сочинении. Умение кратко или выборочно пересказывать текст в направлении аргументации Умение грамотно формулировать мысли, грамотно их оформлять по правилам русской грамматики.	2	Б	40%	39%
8К2		3	Б	33%	30%
8К3		3	П	22%	21%
8К4		1	Б	29%	27%
8К5		3	В	28%	23%
8К6		2	Б	31%	28%

Выполнение заданий НИКО-2018 по литературе в 8 классах в Чувашской Республике и Российской Федерации

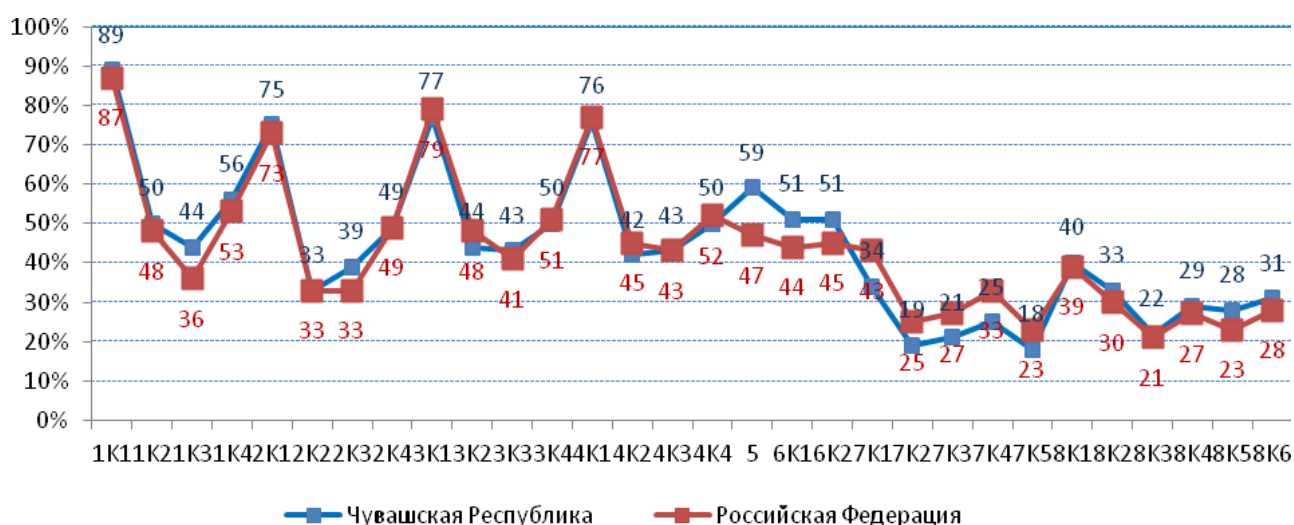


Рисунок 5

Распределение первичных баллов по результатам выполнения работ НИКО-2018 по литературе в 8 классах

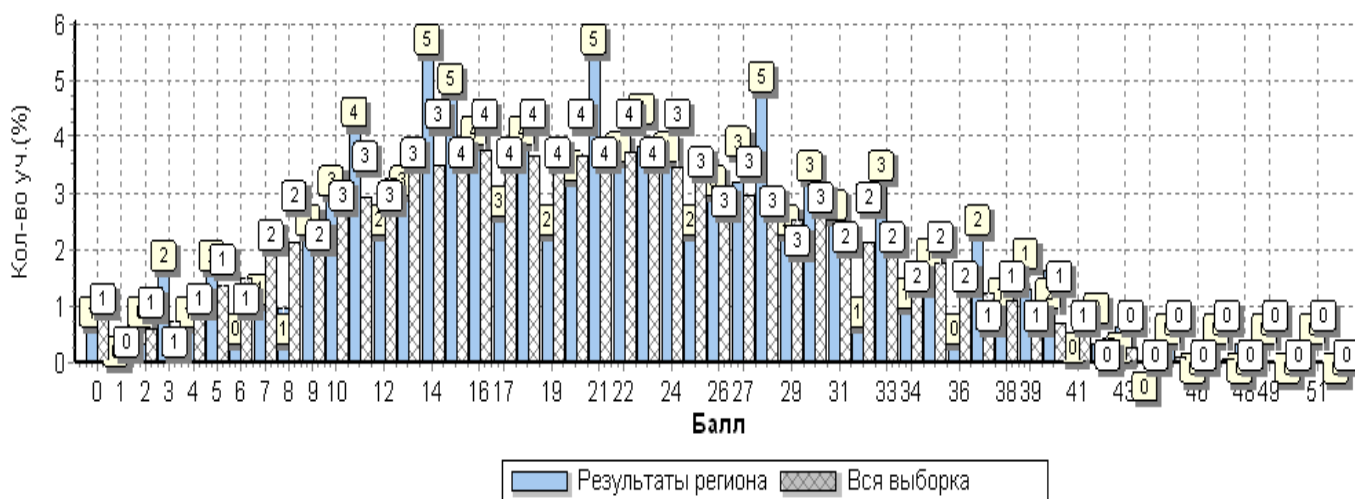


Рисунок 6

На рисунке 6 показаны результаты распределения первичных баллов в ходе выполнения диагностической работы по литературе в 8 классах в рамках НИКО-2018 по Чувашской Республике и в целом по России.

Средний первичный балл за выполнение работы по литературе в 6 классах по Чувашской Республике составил 21,18, максимальный первичный балл за выполнение работы – 52.

На рисунке 7 представлена статистика по отметкам в пятибалльной шкале участников НИКО-2018 по литературе в 8 классах в Чувашской Республике и в целом по России.

Распределение участников НИКО-2018 по литературе в 8 классах по отметкам в пятибалльной шкале в Чувашской Республике и Российской Федерации

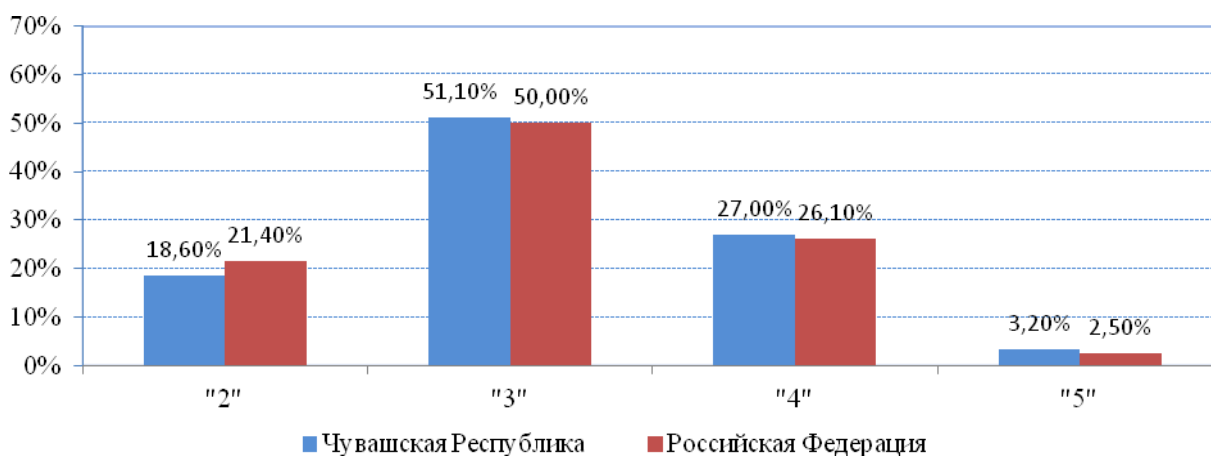


Рисунок 7

Большинство шестиклассников Чувашии выполнили диагностическую работу НИКО по литературе на отметку «3» (51,1%).

Доля участников, выполнивших работу на отметку «5», составила 3,2%.

Доля участников, выполнивших работу на отметку «4», составила 27,0%.

Доля участников, выполнивших работу на отметку «2», составила 18,6%.

Средняя отметка составила 3,15.

В таблице 11 и на рисунке 8 представлены сведения о выполняемости отдельных заданий НИКО по литературе в 8 классах по Чувашской Республике группами участников, получивших разные отметки за выполнение работы.

Таблица 11.

Выполнение заданий НИКО-2018 по литературе в 8 классах группами участников, получивших разные отметки

Критерий / пункт задания	Группа участников, получивших за выполнение работы отметку «2»	Группа участников, получивших за выполнение работы отметку «3»	Группа участников, получивших за выполнение работы отметку «4»	Группа участников, получивших за выполнение работы отметку «5»
1К1	66%	93%	96%	100%
1К2	26%	48%	70%	60%
1К3	21%	42%	60%	90%
1К4	34%	57%	67%	85%
2К1	53%	71%	93%	100%
2К2	14%	30%	49%	60%
2К3	17%	32%	62%	70%
2К4	28%	49%	60%	70%

Критерий /пункт задания	Группа участников, получивших за выполнение работы отметку «2»	Группа участников, получивших за выполнение работы отметку «3»	Группа участников, получивших за выполнение работы отметку «4»	Группа участников, получивших за выполнение работы отметку «5»
3К1	43%	78%	94%	100%
3К2	14%	43%	64%	70%
3К3	17%	43%	58%	70%
3К4	24%	50%	64%	85%
4К1	50%	78%	89%	90%
4К2	21%	40%	60%	60%
4К3	16%	40%	63%	70%
4К4	28%	52%	61%	60%
5	36%	61%	68%	93%
6К1	27%	49%	67%	90%
6К2	25%	52%	64%	80%
7К1	2%	28%	62%	95%
7К2	1%	15%	33%	80%
7К3	0%	18%	33%	90%
7К4	2%	20%	43%	85%
7К5	0%	14%	33%	60%
8К1	3%	29%	81%	95%
8К2	2%	23%	68%	80%
8К3	1%	14%	48%	60%
8К4	2%	17%	63%	100%
8К5	2%	18%	58%	90%
8К6	1%	20%	64%	90%

Выполнение заданий НИКО-2018 по литературе в 8 классах группами участников, получивших разные отметки

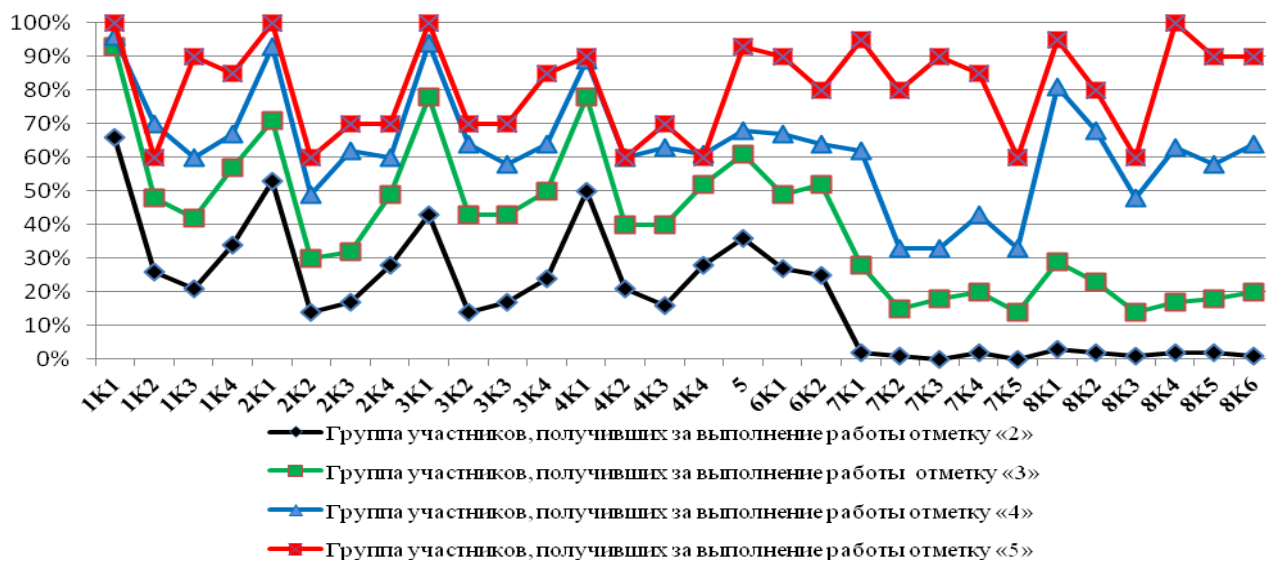


Рисунок 8